

## Learning Outcomes Matrix

I risultati di apprendimento nella tabella sottostante sono stati tratti dalle conclusioni del report di ricerca transnazionale O1 contenente i risultati della ricerca svolto in tutti i paesi partner del progetto.

Il Didactic Framework Model è stato progettato sulla base di questi risultati di apprendimento ed è fondato sugli obiettivi di apprendimento che soddisfano le esigenze di formazione dei beneficiari (studenti che frequentano i 6 moduli di formazione). La tabella seguente presenta anche la correlazione tra gli obiettivi di apprendimento ed i risultati di apprendimento per ogni modulo del Didactic Framework Model.

Modulo del Didactic Framework Model	Obiettivi di apprendimento  Al fine di ottenere i risultati di apprendimento, sono previsti i seguenti obiettivi di apprendimento:	RISULTATI DI APPRENDIMENTO		
		Alla fine della formazione, il partecipante dovrebbe essere in grado di:		
		Conoscenza	Abilità	Competenze
<b>Modulo 1</b>	<b>O.1.1.</b> Permettere allo studente di valutare approcci e tecniche nella conduzione analisi dei fabbisogni formativi <b>O.1.2.</b> Creare consapevolezza dei diversi stili di apprendimento <b>O.1.3.</b> Identificare il proprio stile di apprendimento dominante e come può influenzare il loro insegnamento e l'approccio alla formazione	Riconoscere le differenze nelle preferenze e negli stili degli studenti	Combinare gli stili di insegnamento	Istruire tirocinanti utilizzando il nuovo stile/stili di formazione per ottenere i migliori risultati
		Attuali approcci di apprendimento tradizionali e nuovi	Integrare i nuovi e più interessanti approcci per gli studenti con quelli tradizionali	Insegnare utilizzando combinazione di approcci nuovi e tradizionali, che per essere interessante e adatto per la maggior parte dei lavoratori

Modulo del Didactic Framework Model	Obiettivi di apprendimento  Al fine di ottenere i risultati di apprendimento, sono previsti i seguenti obiettivi di apprendimento:	RISULTATI DI APPRENDIMENTO		
		Alla fine della formazione, il partecipante dovrebbe essere in grado di:		
		Conoscenza	Abilità	Competenze
<b>Modulo 2</b>	<p><b>O.2.1.</b> Ricercare i fattori di motivazione chiave coinvolti nell'insegnamento e nell'apprendimento efficace</p> <p><b>O.2.2.</b> Per aumentare la consapevolezza degli elementi delle dinamiche di gruppo e nel suo impatto sul processo di apprendimento</p>	Differenziare i lavoratori sulla base dei livelli di apprendimento	Analizzare la conoscenza dei soggetti per classificarli sui livelli di apprendimento	Formare delle squadre e condurle all'interno dell'apprendimento sul posto di lavoro di
<b>Module 3</b>	<b>O.3.1.</b> Esplorare gli elementi che hanno un impatto sulla efficacia di una sessione di formazione per includere l'ambiente di apprendimento, il formatore, le	Identificare ambienti in cui può essere applicato l'apprendimento sul posto di lavoro	Illustrare con l'esempio l'apprendimento sul posto di lavoro in ambienti diversi	Seguire le reazioni positive degli studenti in ambienti diversi

Modulo del Didactic Framework Model	Obiettivi di apprendimento  Al fine di ottenere i risultati di apprendimento, sono previsti i seguenti obiettivi di apprendimento:	RISULTATI DI APPRENDIMENTO		
		Alla fine della formazione, il partecipante dovrebbe essere in grado di:		
		Conoscenza	Abilità	Competenze
	metodologie di apprendimento e le dinamiche di gruppo dei partecipanti <b>O.3.2.</b> Esaminare i confini del rapporto docente / discente e come questo può avere un impatto sul processo di apprendimento	Fare una lista con le capacità comunicative	Delineare gli ostacoli alla comunicazione	Gestire i confini nel rapporto docente / discente (ostacoli alla comunicazione, differenti esigenze dei lavoratori e dei lavoratori poco qualificati, background culturali)
		Definire “challenge people”	Distinguere tra le esigenze di apprendimento sul posto di lavoro dei lavoratori e dei lavoratori poco qualificati	

Modulo del Didactic Framework Model	Obiettivi di apprendimento  Al fine di ottenere i risultati di apprendimento, sono previsti i seguenti obiettivi di apprendimento:	RISULTATI DI APPRENDIMENTO		
		Alla fine della formazione, il partecipante dovrebbe essere in grado di:		
		Conoscenza	Abilità	Competenze
		Descrivere i problemi quotidiani che i lavoratori poco qualificati ed i lavoratori in impieghi vulnerabili potrebbero incontrare	Suggerisci gli approcci adatti per lavorare con i lavoratori provenienti da diversi contesti culturali	
<b>Module 4</b>	<b>O.4.1.</b> Esplorare e ricercare contenuti adeguati della formazione ed i materiali utilizzando una serie di ausili per l'apprendimento per includere servizi basati su web, software, e così via	Determinare l'esperienza nell'utilizzo di nuove tecnologie	Integrare le nuove tecnologie	Istruire i tirocinanti utilizzando le nuove tecnologie

Modulo del Didactic Framework Model	Obiettivi di apprendimento  Al fine di ottenere i risultati di apprendimento, sono previsti i seguenti obiettivi di apprendimento:	RISULTATI DI APPRENDIMENTO		
		Alla fine della formazione, il partecipante dovrebbe essere in grado di:		
		Conoscenza	Abilità	Competenze
<b>Module 5</b>	<p><b>O.5.1.</b> Conoscere lo studente con gli approcci, gli strumenti e le tecniche utilizzati per la valutazione di un programma di formazione per accertare se le esigenze e gli obiettivi di formazione sono state soddisfatte.</p> <p><b>O.5.2.</b> Sviluppare le capacità dello studente per identificare le aree di successo, le opportunità di miglioramento e le sfide di un programma di formazione</p> <p><b>O.5.3.</b> Sviluppare le competenze necessarie per fornire un feedback costruttivo per gli studenti</p>	Identificare specifiche opportunità	Presentare opportunità di apprendimento sul posto di lavoro per i lavoratori	Guidare il processo di apprendimento sul posto di lavoro per fare fruttare le opportunità
<b>Module 6</b>	<p><b>O.6.1.</b> Applicare metodologie di progettazione del programma e di apprendimento</p> <p><b>O.6.2.</b> Consentire al discente di</p>	Raccogliere informazioni sui requisiti del posto di lavoro degli studenti	Trovare i metodi di apprendimento più appropriati, che non siano restrittivi	Applicare metodi di apprendimento più adatti

Modulo del Didactic Framework Model	Obiettivi di apprendimento  Al fine di ottenere i risultati di apprendimento, sono previsti i seguenti obiettivi di apprendimento:	RISULTATI DI APPRENDIMENTO		
		Alla fine della formazione, il partecipante dovrebbe essere in grado di:		
		Conoscenza	Abilità	Competenze
	sviluppare competenze complete necessarie nella ricerca, sviluppo e consegna di un programma di formazione <b>O.6.3.</b> Fornire appropriati contenuti e materiali di formazione utilizzando una serie di materiali didattici innovativi	Descrivere nuovi metodi di insegnamento	Trovare / identificare nuovi metodi di insegnamento	Applicare nuovi metodi di insegnamento
		Descrivere nuove attività	Pianificare e assegnare priorità alle attività di apprendimento sul posto di lavoro	Gestire il tempo in modo efficiente