

## Matrika učnih izidov

Matrika učnih izidov, predstavljena v spodnji tabeli, je nastala na podlagi ugotovitev mednarodne raziskave obstoječega stanja na področju usposabljanja na delovnem mestu (O1), ki so jo za namen projekta izvedli projektni partnerji v svojih državah. Na podlagi pričujoče matrike učnih izidov je bil oblikovan Didaktični model (O2), katerega namen je odgovoriti na izobraževalne in razvojne potrebe udeležencev usposabljanja (mentorji, inštruktorji, trenerji, HR svetovalci v podjetjih), ki ga pripravljamo v okviru projekta in bo obsegal šest modulov. V spodnji tabeli je za vsak od šestih modulov prikazana tudi povezava med učnimi cilji in izidi.

Moduli, vključeni v Didaktični model	UČNI CILJI  Sledeči učni cilji so identificirani z namenom doseganja predvidenih rezultatov učenja.	UČNI REZULTI (OUTCOMES)		
		Ob zaključku usposabljanja bodo udeleženci <sup>1</sup> razvili:		
		Znanje	Veščine	Kompetence
<b>Modul 1</b>	<b>O.1.1. Omogočiti spoznavanje različnih pristopov in tehnik za analizo izobraževalnih potreb.</b> <b>O.1.2.</b> Spoznati različne učne stile. <b>O.1.3.</b> Ugotoviti lasten	Poznati različne učne stile in načine učenja ter razlikovati med njimi	Združevati različne učne stile	Z namenom doseganja čim boljših rezultatov pri usposabljanju uporabljati nove pristope poučevanja.

<sup>1</sup> Udeleženci DIDO usposabljanja bodo učitelji oz. predavatelji, mentorji in tutorji ter HR svetovalci. Usposabljanja se bodo izvajala v vseh partnerskih državah, udeleženci pa bodo usvojili učne cilje (znanje, veščine in kompetence), da bodo lahko v svojih organizacijah ponudili učinkovit proces učenja na delovnem mestu, s poudarkom na potrebah kvalificiranih in nekvalificiranih delavcev ter tistih v prekarnih zaposlitvah. Na ravni projektnega partnerstva je bil dosežen dogovor, da bodo udeleženci DIDO usposabljanja posamezniki, ki imajo izkušnje z usposabljanjem in mentoriranjem, a se za to vlogo niso formalno usposabljali.

Moduli, vključeni v Didaktični model	UČNI CILJI  Sledeči učni cilji so identificirani z namenom doseganja predvidenih rezultatov učenja.	UČNI REZULTI (OUTCOMES)		
		Ob zaključku usposabljanja bodo udeleženci <sup>1</sup> razvili:		
		Znanje	Veščine	Kompetence
	prevladujoči učni stil ter vpliv le tega na posameznikov način poučevanja.	Predstaviti obstoječe tradicionalne in novejšje pristope k učenju in poučevanju	Združiti tradicionalne in novejšje učne pristope	Pri usposabljanju združevati tiste tradicionalne in novejšje pristope, ki udeležencem/zaposlenim najbolj ustrezajo.
<b>Modul 2</b>	<b>O.2.1.</b> Raziskati ključne motivacijske dejavnike, ki vplivajo na učinkovitost poučevanja in učenja.  <b>O.2.2.</b> Ozavestiti pomen skupinske dinamike in njenega vpliva na učni proces.	Razlikovati (prepoznati razlike) med udeleženci glede na različne stopnje predznanja	Analizirati znanje posameznikov z namenom razporejanja glede na različne ravni znanja	V okviru usposabljanja na delovnem mestu oblikovati in voditi time
<b>Modul 3</b>	<b>O.3.1.</b> raziskati dejavnike, ki vplivajo na učinkovitost usposabljanja kot so: učno okolje, predavatelj, uporabljene učne	Identificirati okoliščine in okolja, kjer lahko poteka usposabljanje na delovnem mestu	S primeri prikazati, kako poteka učenje na delovnem mestu v različnih okoljih	Slediti pozitivnim reakcijam udeležencev v različnih okoljih

Moduli, vključeni v Didaktični model	UČNI CILJI  Sledeči učni cilji so identificirani z namenom doseganja predvidenih rezultatov učenja.	UČNI REZULTI (OUTCOMES)		
		Ob zaključku usposabljanja bodo udeleženci <sup>1</sup> razvili:		
		Znanje	Veščine	Kompetence
	metode ter skupinsko dinamiko  <b>O.3.2.</b> Raziskati meje v odnosu med mentorjem/predavateljem in udeležencem/zaposlenim ter ugotoviti vpliv le tega na učni proces	Narediti seznam komunikacijskih veščin	Narediti pregled ovir v komunikaciji	Zmožnost upravljanja odnosa med mentorjem/predavateljem in udeležencem/zaposlenim z vidika mej v odnosu (ovire v komunikaciji, različne potrebe zaposlenih, različna kulturna ozadja zaposlenih)
		Definirati "težavne" ljudi	Razlikovati med kvalificiranih in nekvalificiranih delavcev glede na njihove potrebe po usposabljanju na delovnem mestu	

Moduli, vključeni v Didaktični model	UČNI CILJI  Sledeči učni cilji so identificirani z namenom doseganja predvidenih rezultatov učenja.	UČNI REZULTI (OUTCOMES)		
		Ob zaključku usposabljanja bodo udeleženci <sup>1</sup> razvili:		
		Znanje	Veščine	Kompetence
		Opisati dnevne izzive s katerimi se srečujejo nekvalificirani delavcev in tisti v prekarnih zaposlitvah	Predlagati ustrezne pristope za delo z zaposlenimi z različnim kulturnim ozadjem	
<b>Module 4</b>	<b>O.4.1.</b> Raziskati ustrezne učne vsebine in materiale, tudi spletne učne pripomočke	Identificirati izkušnje z uporabo novih tehnologij	Integracija novih tehnologij	Nove tehnologije uporabiti v procesu usposabljanja na delovnem mestu

Moduli, vključeni v Didaktični model	UČNI CILJI  Sledeči učni cilji so identificirani z namenom doseganja predvidenih rezultatov učenja.	UČNI REZULTI (OUTCOMES)		
		Ob zaključku usposabljanja bodo udeleženci <sup>1</sup> razvili:		
		Znanje	Veščine	Kompetence
<b>Module 5</b>	<p><b>O.5.1.</b> Udeležence usposabljanja seznaniti s pristopi, tehnikami in metodami za evalvacijo programov usposabljanja, da bi tako zagotovili, da so bile upoštevane identificirane izobraževalne potrebe in doseženi cilji usposabljanja.</p> <p><b>O.5.2.</b> Razviti veščine potrebne za identifikacijo močnih in šibkih plati usposabljanja.</p> <p><b>O.5.3.</b> Razviti veščine potrebne za dajanje konstruktivne povratne informacije udeležencem usposabljanja</p>	Identificirati specifične priložnosti	Predstaviti priložnosti za učenje na delovnem mestu	Voditi proces usposabljanja na delovnem mestu tako, da ta prinaša nove priložnosti
<b>Module 6</b>	<p><b>O.6.1.</b> Uporabiti metode za načrtovanje programa usposabljanja</p> <p><b>O.6.2.</b> Omogočiti razvoj veščin,</p>	Pridobiti informacije o potrebah in zahtevah določenega delovnega mesta	Poiskati najbolj učinkovite učne metode	Implementirati najbolj učinkovite učne metode

Moduli, vključeni v Didaktični model	UČNI CILJI  Sledeči učni cilji so identificirani z namenom doseganja predvidenih rezultatov učenja.	UČNI REZULTI (OUTCOMES)		
		Ob zaključku usposabljanja bodo udeleženci <sup>1</sup> razvili:		
		Znanje	Veščine	Kompetence
	potrebni za raziskovanje, razvoj in izvedbo programov izobraževanja in usposabljanja <b>O.6.3.</b> Pripraviti učne vsebine in material, podprte z inovativnimi učnimi pripomočki	Opisati nove metode učenja in poučevanja	Poiskati nove metode učenja in poučevanja	Implementirati nove metode učenja in poučevanja
		Opisati nove naloge	Načrtovati prioritete naloge v okviru usposabljanja na delovnem mestu	Učinkovito upravljati s časom