

Πίνακας Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα Μαθησιακά Αποτελέσματα στον παρακάτω πίνακα έχουν σχηματιστεί με βάση τα συμπεράσματα στη Διεθνική Αναφορά Έρευνας Ο1 που περιέχει τα ευρήματα της έρευνας που διεξήχθη σε όλες τις χώρες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα. Το Μοντέλο Διδακτικού Πλαισίου σχεδιάστηκε με βάση αυτά τα Μαθησιακά Αποτελέσματα και βασίζεται σε Μαθησιακούς Στόχους που θα ανταποκρίνονται στις ανάγκες κατάρτισης των ωφελούμενων (εκπαιδευόμενων που θα λάβουν μέρος στα 6 μαθήματα κατάρτισης). Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει επίσης τη συσχέτιση μεταξύ των Μαθησιακών Στόχων και των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε μάθημα του Μοντέλου Διδακτικού Πλαισίου.

Μάθημα του Μοντέλου Διδακτικού Πλαισίου	ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ Για να επιτευχθούν τα Μαθησιακά Αποτελέσματα, τίθενται οι παρακάτω Μαθησιακοί Στόχοι:	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
		Κατά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, ο συμμετέχων ¹ θα πρέπει να είναι σε θέση να:		
		Γνώσεις	Δεξιότητες	Ικανότητες
Μάθημα 1	Ο.1.1. Η διευκόλυνση του εκπαιδευμένου να αξιολογήσει τις προσεγγίσεις και τις τεχνικές στη διεξαγωγή της ανάλυσης των αναγκών της εκπαίδευσης	Αναγνώριση διαφορών στις προτιμήσεις και το στυλ των εκπαιδευόμενων	Συνδυασμός διδακτικών τρόπων	Διδασκαλία με τη χρήση νέων διδακτικών τρόπων για την επίτευξη των καλύτερων αποτελεσμάτων

¹ Στην εκπαίδευση του DIDO οι συμμετέχοντες θα είναι εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, μέντορες και σύμβουλοι από κάθε χώρα που συμμετέχει στο πρόγραμμα, οι οποίοι θα παρακολουθήσουν την κατάρτιση με σκοπό να έχουν συγκεκριμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα (Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες) από την άποψη της εφαρμογής υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας για να ανταποκριθούν στις ανάγκες των εκπαιδευόμενων τους, δηλαδή: εργαζόμενων, εργαζόμενων με χαμηλά προσόντα και εργαζόμενων σε ευάλωτα περιβάλλοντα. Επίσης, συμφωνήθηκε ότι οι συμμετέχοντες στην κατάρτιση DIDO θα είναι επαγγελματίες που θα εργάζονται στον τομέα και έχουν εμπειρία στην κατάρτιση και το μέντορινγκ αλλά δεν έχουν αναγνωρισμένες επίσημες πιστοποιήσεις στην κατάρτιση και ανάπτυξη.

Μάθημα του Μοντέλου Διδακτικού Πλαισίου	ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ Για να επιτευχθούν τα Μαθησιακά Αποτελέσματα, τίθενται οι παρακάτω Μαθησιακοί Στόχοι:	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
		Κατά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, ο συμμετέχων ¹ θα πρέπει να είναι σε θέση να:		
		Γνώσεις	Δεξιότητες	Ικανότητες
	<p>Ο.1.2. Η αντίληψη διαφορετικών διδακτικών τρόπων/συλ</p> <p>Ο.1.3. Ο εντοπισμός του δικού τους κυρίαρχου διδακτικού συλ και πώς μπορεί αυτό να επηρεάσει τη διδασκαλία τους και την προσέγγισή τους στην κατάρτιση</p>	Τρέχουσες παραδοσιακές και νέες μαθησιακές προσεγγίσεις	Συνδυασμός των νέων και πιο ενδιαφερόντων προσεγγίσεων για τους εκπαιδευόμενους με τις παραδοσιακές	Διδασκαλία με τη χρήση νέων και παραδοσιακών προσεγγίσεων, οι οποίες να είναι ενδιαφέρουσες και κατάλληλες από τους περισσότερους εργαζόμενους
Μάθημα 2	<p>Ο.2.1. Η διερεύνηση των βασικών παραγόντων κινητοποίησης που περιλαμβάνονται στην αποτελεσματική διδασκαλία και εκπαίδευση</p> <p>Ο.2.2. Να αυξήσουν τη συνειδητοποίηση των στοιχείων της δυναμικής της ομάδας και των επιπτώσεών της στην εκπαιδευτική διαδικασία</p>	Να διακρίνουν τους εργαζόμενους ανάλογα με το γνωστικό τους επίπεδο	Ανάλυση της γνώσης των υποκειμένων έτσι ώστε να τους κατατάξουν σε γνωστικά επίπεδα	Δημιουργία ομάδων και καθοδήγησή τους στο πλαίσιο της εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας

Μάθημα του Μοντέλου Διδακτικού Πλαισίου	ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ Για να επιτευχθούν τα Μαθησιακά Αποτελέσματα, τίθενται οι παρακάτω Μαθησιακοί Στόχοι:	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
		Κατά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, ο συμμετέχων ¹ θα πρέπει να είναι σε θέση να:		
		Γνώσεις	Δεξιότητες	Ικανότητες
Module 3	<p>0.3.1. Η εξερεύνηση των στοιχείων που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα μιας εκπαιδευτικής συνεδρίας για να συμπεριλάβουν το μαθησιακό περιβάλλον, τον εκπαιδευτή, τις εκπαιδευτικές μεθοδολογίες και τη δυναμική της ομάδας των συμμετεχόντων</p> <p>0.3.2. Να εξετάσουν τα εμπόδια στη σχέση εκπαιδευτή/εκπαιδευόμενου και το πώς μπορεί αυτή να επηρεάσει την εκπαιδευτική διαδικασία</p>	Εντοπισμός περιβαλλόντων στα οποία μπορεί να εφαρμοστεί η εκπαίδευση στο χώρο εργασίας	Να δείχνουν με παραδείγματα την εκπαίδευση στο χώρο εργασίας σε διάφορα περιβάλλοντα	Παρακολούθηση των θετικών αντιδράσεων των εκπαιδευόμενων σε διάφορα περιβάλλοντα
		Δημιουργία λίστας με δεξιότητες επικοινωνίας	Περιγραφή εμποδίων στην επικοινωνία	Διαχείριση των εμποδίων στη σχέση εκπαιδευτή/εκπαιδευόμενου (εμπόδια στην επικοινωνία, διαφορετικές ανάγκες εργαζόμενων και εργαζόμενων με χαμηλά προσόντα, πολιτιστικό υπόβαθρο)

Μάθημα του Μοντέλου Διδακτικού Πλαισίου	ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ Για να επιτευχθούν τα Μαθησιακά Αποτελέσματα, τίθενται οι παρακάτω Μαθησιακοί Στόχοι:	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
		Κατά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, ο συμμετέχων ¹ θα πρέπει να είναι σε θέση να:		
		Γνώσεις	Δεξιότητες	Ικανότητες
		Ορισμός του «να προκαλείς το ενδιαφέρον»	Διάκριση μεταξύ των αναγκών της εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας των εργαζομένων και των εργαζομένων με χαμηλά προσόντα	
		Περιγραφή των καθημερινών προβλημάτων που ίσως αντιμετωπίζουν εργαζόμενοι με χαμηλά προσόντα και εργαζόμενοι σε ευάλωτα περιβάλλοντα	Πρόταση κατάλληλων προσεγγίσεων για την εργασία με εργαζόμενους από διαφορετικά πολιτιστικά υπόβαθρα	

Μάθημα του Μοντέλου Διδακτικού Πλαισίου	ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ Για να επιτευχθούν τα Μαθησιακά Αποτελέσματα, τίθενται οι παρακάτω Μαθησιακοί Στόχοι:	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
		Κατά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, ο συμμετέχων ¹ θα πρέπει να είναι σε θέση να:		
		Γνώσεις	Δεξιότητες	Ικανότητες
Μάθημα 4	Ο.4.1. Διερεύνηση και μελέτη κατάλληλου εκπαιδευτικού περιεχομένου και υλικού με τη χρήση ευρέως φάσματος εκπαιδευτικών βοηθημάτων που θα περιλαμβάνουν διαδικτυακές εγκαταστάσεις, προγράμματα και άλλα	Διαπίστωση της εμπειρίας στη χρήση νέων τεχνολογιών	Ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών	Καθοδήγηση εκπαιδευόμενων με τη χρήση νέων τεχνολογιών

Μάθημα του Μοντέλου Διδακτικού Πλαισίου	ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ Για να επιτευχθούν τα Μαθησιακά Αποτελέσματα, τίθενται οι παρακάτω Μαθησιακοί Στόχοι:	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
		Κατά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, ο συμμετέχων ¹ θα πρέπει να είναι σε θέση να:		
		Γνώσεις	Δεξιότητες	Ικανότητες
Μάθημα 5	<p>O.5.1. Εξοικείωση του εκπαιδευόμενου με τις προσεγγίσεις, τα εργαλεία και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην αξιολόγηση ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για να διαπιστωθεί εάν ανταποκρίθηκε στις εκπαιδευτικές ανάγκες και αν επιτεύχθηκαν οι στόχοι.</p> <p>O.5.2. Ανάπτυξη των δεξιοτήτων του εκπαιδευόμενου για τον εντοπισμό των σημείων επιτυχίας, των δυνατοτήτων βελτίωσης και τις προκλήσεις ενός εκπαιδευτικού προγράμματος</p> <p>O.5.3. Ανάπτυξη των απαιτούμενων δεξιοτήτων για την παροχή εποικοδομητικής κριτικής στους εκπαιδευόμενους</p>	Εντοπισμός συγκεκριμένων ευκαιριών	Παρουσίαση ευκαιριών που προσφέρει η εκπαίδευση στο χώρο εργασίας στους εργαζόμενους	Διεξαγωγή της διαδικασίας της εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας με τρόπο ώστε να αποδώσουν αυτές οι ευκαιρίες

Μάθημα του Μοντέλου Διδακτικού Πλαισίου	ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ Για να επιτευχθούν τα Μαθησιακά Αποτελέσματα, τίθενται οι παρακάτω Μαθησιακοί Στόχοι:	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
		Κατά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, ο συμμετέχων ¹ θα πρέπει να είναι σε θέση να:		
		Γνώσεις	Δεξιότητες	Ικανότητες
Μάθημα 6	O.6.1. Εφαρμογή του σχεδιασμού προγράμματος και των εκπαιδευτικών μεθοδολογιών O.6.2. Να βοηθήσουν τον εκπαιδευόμενο να αναπτύξει τις συνολικές δεξιότητες που απαιτούνται κατά την έρευνα, την ανάπτυξη και την διεξαγωγή ενός εκπαιδευτικού προγράμματος O.6.3. Να παραδώσει ένα κατάλληλο εκπαιδευτικό περιεχόμενο και υλικό χρησιμοποιώντας μια γκάμα καινοτόμων εργαλείων κατάρτισης	Συλλογή πληροφοριών για τις απαιτήσεις του χώρου εργασίας των εκπαιδευόμενων	Εύρεση των πιο κατάλληλων διδακτικών μεθόδων χωρίς αυτές να είναι περιοριστικές	Εφαρμογή των καταλληλότερων εκπαιδευτικών μεθόδων
		Περιγραφή νέων μεθόδων διδασκαλίας	Εύρεση/εντοπισμός νέων διδακτικών μεθόδων	Εφαρμογή νέων διδακτικών μεθόδων
		Περιγραφή νέων δραστηριοτήτων	Σχεδιασμός και θέση προτεραιοτήτων στην εκπαίδευση στο χώρο εργασίας	Αποτελεσματική διαχείριση χρόνου